

Plan działań wychowawczych dla klas I-VI

WSPÓLNOTA- WIĘZI, OBOWIĄZKI, PRAWA	
Zadania	Sposób realizacji
Organizacja zajęć integrujących zespół klasowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gry i zabawy integracyjne</li> <li>• Imprezy klasowe, wycieczki</li> <li>• Uroczystości klasowe i szkolne</li> </ul>
Opracowanie obowiązujących w klasie, w szkole i poza szkołą norm i reguł zachowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrakty klasowe</li> <li>• Czynny udział w imprezach kulturalnych organizowanych w szkole i poza nią</li> <li>• Przestrzeganie regulaminów związanych z bezpieczeństwem w szkole i poza nią</li> <li>• Wewnątrzszkolny System Oceniania</li> </ul>
Uczenie nawyków dobrego zachowania i porozumiewania się z ludźmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki i dyskusje z dziećmi</li> <li>• Realizacja programu "Szkoła dobrego wychowania" organizowanego przez Studium Prawa Europejskiego (załącznik nr 1 do Programu)</li> </ul>
Integrowanie rodziców i angażowanie ich do pracy na rzecz klasy i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział rodziców w uroczystościach klasowych, szkolnych, wycieczkach, biwakach</li> <li>• Lekcje otwarte</li> <li>• Spotkania z wychowawcą</li> </ul>
Angażowanie rodziców do czynnego udziału w wychowaniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogizacja rodziców</li> <li>• Gazetka dla rodziców</li> <li>• Rozmowy indywidualne</li> </ul>
OSOBOWOŚĆ-INTELEKT, ZDROWIE, ETYKA	
Zadania	Sposób realizacji
Poznawanie i wyrażanie własnych uczuć i emocji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne</li> <li>• Pogadanki</li> <li>• Projekcje filmów</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza filmów i spektakli teatralnych</li> </ul>
Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusje uczące sztuki argumentacji, krytyki, osądu</li> <li>• Dokonywanie przez uczniów samooceny</li> <li>• Określanie mocnych i słabych stron charakteru</li> <li>• Propagowanie ideałów, poszukiwanie autorytetów- filmy, książki, pogadanki, spotkania</li> <li>• Zajęcia edukacyjne</li> <li>• Uczestnictwo w życiu religijnym</li> </ul>
Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>• Udział w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>• Angażowanie do pracy w samorządzie klasowym i szkolnym</li> </ul>
Organizowanie zajęć wskazujących drogi rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki z wychowawcą</li> <li>• Zajęcia z pedagogiem szkolnym</li> <li>• Spotkania z policjantem</li> <li>• Spotkania z psychologiem</li> </ul>
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, wdrażanie do świata kultury	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje biblioteczne</li> <li>• Spotkania z twórcami literatury</li> <li>• Konkursy</li> <li>• Wyjazdy/wyjścia na spektakle</li> </ul>
Przekazywanie wiedzy na temat troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, prelekcje na lekcjach wychowawczych</li> <li>• Spotkania z pielęgniarką</li> <li>• Wybieranie i omawianie stosownej literatury</li> </ul>
Inspirowanie postaw twórczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody aktywne</li> <li>• Techniki rozwijające uczenie się i zapamiętywanie</li> <li>• Zajęcia pozalekcyjne</li> <li>• Multimedia</li> </ul>
Pomoc uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń i trudności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z instytucjami</li> <li>• Zajęcia wyrównawcze, kompensacyjne i rewalidacyjne</li> <li>• Pomoc koleżeńska</li> </ul>

ŚRODOWISKO- NATURALNE, KULTUROWE

Zadania	Sposób realizacji
Przygotowanie do pełnienia ról w społeczeństwie, odpowiedzialność za środowisko	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcjach charytatywnych i na rzecz środowiska naturalnego</li> <li>• Zajęcia tematyczne</li> <li>• Rajdy, wycieczki</li> <li>• Konkursy</li> </ul>
Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, miasta, regionu i państwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w ważnych uroczystościach, apelach</li> <li>• Zajęcia tematyczne</li> <li>• Przestrzeganie ceremoniału szkolnego</li> <li>• Noszenie przez uczniów stroju galowego podczas ważnych uroczystości</li> <li>• Wycieczki do muzeum i miejsc pamięci narodowej, troska o groby</li> </ul>