

PROGRAM WYCHOWAWCZY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE

W KĘPNIE

Wstęp

Szkolny program wychowawczy opracowano na podstawie diagnozy potrzeb szkoły, środowiska uczniów i ich rodzin oraz najbliższego otoczenia.

Program wychowawczy ma charakter otwarty, może być poddawany modyfikacjom i dostosowaniu do zaistniałych potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb środowiska szkolnego.

Program opiera się na założeniu, że pierwotne i największe role wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice; szkoła wspiera rodziców w dziedzinie wychowania. Współpraca z domem rodzinnym jest warunkiem powodzenia pracy wychowawczej, a jednolite, szerokie spektrum oddziaływań wychowawczych warunkuje sukces.

Naszym nadrzędnym celem wychowawczym jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia zarówno w wymiarze intelektualnym, jak i społecznym, moralnym, duchowym i estetycznym.

Podstawy prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Ustawa o Systemie Oświaty,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 23 grudnia 2008r.,
- Podstawa Programowa,
- Statut Szkoły

Misja szkoły i model absolwenta

Misja szkoły oraz model absolwenta szkoły zawarte są w Koncepcji Pracy Szkoły.

Cele pracy wychowawczej

- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym.
- Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśników i społeczności szkolnej, życia w rodzinie, społeczności lokalnej, ojczyźnie, Europie i świecie.
- Internalizacja wpajanych uczniom zasad i norm, to znaczy takie ich utrwalanie w świadomości uczniów, by autentycznie się z nimi utożsamiali, rozumieli je i przyjmowali wszystkie konsekwencje wynikające z ich przestrzegania.

Założenia programu wychowania

1. Wszyscy uczestnicy życia szkolnego działają na rzecz zdrowego i bezpiecznego środowiska szkoły. Ma to się wyrażać m.in. przez tworzenie podmiotowych relacji między pracownikami szkoły, pracownikami i uczniami oraz samymi uczniami - relacji opartych na fundamencie autentycznego porozumienia i dialogu.
2. Prowadzenie ciągłego dialogu nauczycieli i rodziców w celu doskonalenia porozumienia co do treści i realizacji celów wychowania.
3. Uczeń ma prawo realizacji zadań zmierzających do osiągnięcia dojrzałości psychicznej, do wychowania prospołecznego i wychowania do życia wartościami. Jednocześnie ma obowiązek przestrzegać normy ogólnoszkolne.
4. Podstawą pracy wychowawcy klasowego jest klasowy plan pracy wychowawczej, w którym zawarte treści są ściśle powiązane z Programem Wychowawczym, jak również uwzględniają działania ujęte w Szkolnym Programie Profilaktyki.
5. Nauczyciel w każdym swoim działaniu ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, a także szanowanie godności osobistej ucznia.
6. Nauczyciel wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji życiowej.
7. Nauczyciel ma prawo do samodzielnego podejmowania inicjatyw wychowawczych w celu realizacji zadań szkoły, ma prawo do stawiania wymagań, wydawania poleceń uczniom i ich egzekwowania, zwracania uwagi uczniom w sytuacji ich niestosownego zachowania, ma prawo do wezwania rodziców do szkoły w sprawach ich dziecka.
8. Nauczyciel ma prawo do poszanowania godności osobistej i prywatności.
9. Rodzice mają prawo do wyrażania swoich opinii o pracy wychowawczej szkoły, do zgłaszania

swoich wniosków, opinii, postulatów do dyrekcji szkoły i wychowawców, do bieżącej informacji o sytuacji szkolnej swojego dziecka. Mają prawo uczestnictwa w życiu szkoły poprzez udział w pracach Rady Rodziców, w uroczystościach szkolnych, spotkaniach i pracach społecznych na rzecz szkoły.

10. Rodzice mają obowiązek uczestniczenia w zebraniach organizowanych przez wychowawcę oraz niezwłocznego reagowania na sygnały o problemach.

Monitorowanie i ewaluacja programu

Monitorowaniem zajmuje się Zespół ds. Profilaktyki i Wychowania, który w ciągu roku szkolnego konstruuje narzędzia monitoringu i kontroluje realizację programu pod kątem sposobu rozwiązywania zadań, ich trafności oraz problemów zaistniałych w trakcie realizacji.

Spostrzeżenia i wnioski wynikające z monitoringu oraz uwagi nauczycieli, rodziców i uczniów pozwolą przeprowadzić ewaluację, która będzie zawierać propozycje działań na kolejny rok.

Ewaluacja będzie sporządzana na zakończenie roku szkolnego.

Załączniki do Programu Wychowawczego

1. "Szkoła Dobrego Wychowania" - konkurs dla szkół / regulamin, działania/.
2. Ankiety ewaluacyjne.