

## Szkolny Program Profilaktyki 2015/16

### I Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią

Zadanie	Sposób realizacji zadania	Adresaci zadania	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Termin realizacji zadania	Sposób monitorowania zadania	Osoby monitorujące zadanie
1. Budowanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania wobec dorosłych.	- prowadzenie skrzynki korespondencji uczniów	- uczniowie kl. I-VI	pedagog	w ciągu roku szkolnego	karta analizy korespondencji uczniów	pedagog
2. Wdrożenie uczniów do wzięcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	- angażowanie uczniów klas starszych w dyżury w trakcie przerw - zespół tzw. POMAGACZY	- uczniowie kl. IV-VI	pedagog	w ciągu roku szkolnego	- obserwacja uczniów dyżurujących w trakcie przerw - wywiady pedagoga z uczniami	pedagog
3. Przekazywanie uczniom wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w domu, szkole i na ulicy	- prowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa na zajęciach edukacyjnych (bezpieczeństwo i higiena nauki, ochrona przeciwpożarowa, bezpieczeństwo w trakcie zabawy, wycieczek szkolnych, ferii i wakacji,	uczniowie klas I-VI	wychowawcy, nauczyciele	w ciągu roku szkolnego	kontrola dzienników lekcyjnych	wychowawcy, nauczyciele

	<p>bezpieczeństwo poruszania się po drodze, korzystania z urządzeń elektrycznych, udzielanie pierwszej pomocy)</p> <p>- spotkania z przedstawicielami policji, ratownikami</p>	<p>kl. I- Mali ale bezpieczni (policja)</p> <p>kl. II Pierwsza pomoc przedmedyczna (p.Wolko)</p>		październik		<p>kl. I- p. J. Polańska-Zimoch</p> <p>kl. II- p. D. Semba</p> <p>kl. III-VI- wychowawcy i nauczyciele</p>
4. Współpraca z instytucjami wspomagającymi dziecko i rodzinę w środowisku lokalnym.	- podejmowanie działań pomocowych i interwencyjnych, konsultacje, itp.	- dzieci, rodzice, nauczyciele	pedagog	w ciągu roku szkolnego	zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego, notatki służbowe	pedagog
5. Wdrażanie do zdrowego stylu życia	- poznanie zasad higieny osobistej - organizacja czasu wolnego - zdrowe odżywianie - przestrzeganie przed samowolnym zażywaniem substancji szkodliwych np. leki, papierosy, substancje	uczniowie	wychowawca, higienistka szkolna	w ciągu całego roku szkolnego	zapis w dzienniku lekcyjnym	J. Rachel

	nieznanego pochodzenia, - wprowadzanie zdrowej żywności do sklepiku szkolnego oraz zaszczepianie w dzieciach nawyków zdrowego żywienia.		Os odpowiedzialne za prowadzenie sklepiku szkolnego			Iwona Mikoś, Dorota Szymczak, Iwona Rubiszewska
6. Kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do osób nieznanymi	- zajęcia profilaktyczne w ramach kształcenia zintegrowanego - zachęcanie do zwracania się o pomoc do osób dorosłych z bliskiego otoczenia np. rodzic, nauczyciel, os. dorosła	kl. I-III	wychowawca, pedagog, dzielnicowy KPP	grudzień	zapis w dzienniku	pedagog
7. Rozwijanie umiejętności budowania własnej samoświadomości „Warto być ambitnym- kreuję siebie i swoją przyszłość”	- warsztaty oraz doradztwo zawodowe	kl. VI	D. Semba	październik / listopad	wpis w dzienniku lekcyjnym	D. Semba

## II Poszanowanie praw uczniów

Zadanie	Sposób realizacji zadania	Adresaci zadania	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Termin realizacji zadania	Sposób monitorowania zadania	Osoby monitorujące zadanie
1. Przekazywanie uczniom wiedzy na temat ich praw i obowiązków.	- prowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych i kształcenia zintegrowanego	wszyscy uczniowie	wychowawcy klas	cały rok szkolny	karta kontroli przeprowadzonych zajęć	
2. Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce i zachowaniu	- organizowanie pomocy koleżeńskiej w zespołach klasowych	uczniowie mający trudności (kl. IV-VI)	wychowawcy klas	w ciągu roku szkolnego (w zależności od potrzeb)	karta kontroli organizowanej pomocy	wychowawcy klas
	- organizowanie zajęć dla uczniów mających trudności w zachowaniu- zajęcia indywidualne (bilans zachowania)	uczniowie mający trudności (kl. I-VI)	pedagog szkolny	w ciągu roku szkolnego (w zależności od potrzeb)	zapis w dzienniku pedagoga, monitoring zachowania	pedagog szkolny

## III Minimalizowanie zachowań agresywnych

Zadanie	Sposób realizacji zadania	Adresaci zadania	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Termin realizacji zadania	Sposób monitorowania zadania	Osoby monitorujące zadanie
1. Kształtowanie umiejętności dbania o własne	- wdrażanie do przestrzegania norm klasowych i	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	w ciągu roku szkolnego	wywiady z wychowawcami, zapisy w dzienniku	wychowawcy, pedagog

bezpieczeństwo w relacjach z innymi.	szkolnych - zajęcia wychowawcze nt. zastępowania zachowań agresywnych asertywnymi - uczenie pokojowego rozwiązywania konfliktów i problemów				obserwacji	
2. Promowanie wśród uczniów postaw bez przemocy	- zajęcia profilaktyczne: „Ja i komputer”, „Jak w bezpieczny sposób radzić sobie z gniewem i sgresją”. tematyka do uzgod. „Potrafię korzystać z sieci”	uczniowie kl. II uczniowie kl. III  uczniowie kl. IV uczniowie kl. V	Remedium	w ciągu roku szkolnego	wpis do dziennika lekcyjnego	pedagog J. Rachel J. Polańska -Zimoch D. Semba

## V Kultura osobista

Zadanie	Sposób realizacji zadania	Adresaci zadania	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Termin realizacji zadania	Sposób monitorowania zadania	Osoby monitorujące zadanie
1. Propagowanie zasad savoir vivre	- zajęcia tematyczne z wychowawcą na zajęciach wychowawczych  - organizacja konkursu pt. „Kultura jest zawsze w modzie”	uczniowie kl I-VI  kl. I-III konkurs plastyczny, kl. IV-VI plakat	wychowawcy  J. Polańska-Zimoch	cały rok szkolny  luty 2016	wpis do dziennika lekcyjnego  gazetka szkolna, prezentacja na drzwiach danej klasy	wychowawca  J. Polańska-Zimoch, wychowawcy
2. Kultura słowa	- wykonanie znaków „kulturalnych” drogowych kl. IV-VI-prace dodatkowe na ocenę celującą	uczniowie kl. IV-VI	nauczyciel techniki S. Kuboszek	w ciągu roku szkolnego	wpis do dziennika lekcyjnego	S. Kuboszek
3. Czysta i higieniczna łazienka	- informowanie i włączanie społeczności szkolnej w konkursy(czysta łazienka) klasy przedstawiają hasło nt. czystości w łazience	uczniowie kl. I-VI	J. Rachel	do końca września	umieszczenie haseł w szkolnych toaletach	J. Rachel
4. Program „Wzorowa	- przystąpienie szkoły do	Kl. I-VI	I. Mikoś, J. Rachel, J. Polańska-	30 listopada	Strona internetowa <a href="http://www.wzorowalazie">www.wzorowalazie</a>	Dyrektor szkoły

łazienka”	programu oraz wykonanie zadań regulaminowych,		Zimoch, D. Semba, K. Szewczuk		<a href="http://nka.pl">nka.pl</a> , profil szkoły, wystawa prac konkursowych na terenie szkoły	
-----------	---	--	-------------------------------	--	---	--

## VI Pedagogizacja rodziców

Zadanie	Sposób realizacji zadania	Adresaci zadania	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Termin realizacji zadania	Sposób monitorowania zadania	Osoby monitorujące zadanie
1. Pedagogizacja rodziców	- Prelekcja funkcjonariusza policji nt. dopalaczy  - prelekcja psychologa/ pedagoga PPP nt. Rola rodzica w motywowaniu ucznia”.	rodzice	pedagog	wywiadówka luty 2016 kl. IV-VI  wywiadówka wrzesień 2015	adnotacja w dzienniku pedagoga oraz na stronie internetowej	pedagog  pedagog
2. Warsztaty dla chętnych rodziców mających trudności wychowawcze z dziećmi	Cykliczne spotkania-kontynuacja z roku 2014/2015	rodzice		cały rok szkolny	adnotacja w dzienniku pedagoga	pedagog
3. Dyżur psychologa	Dyżur psychologa z PPP w Kępnie	rodzice		I i II półrocze przy okazji konsultacji	adnotacja w dzienniku pedagoga	pedagog

