

PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE
W KĘPNIE
NA ROK SZKOLNY 2016/2017

Wstęp

1. Profilaktyka jest to ciągły proces chronienia człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona dziecka, ucznia, wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określonych jako zachowania ryzykowne.
2. Wszystkie zadania mają na celu wyposażenie młodego człowieka w umiejętności budowania dobrych relacji i pozytywnych więzi opartych na skutecznej komunikacji. Poza tym nieodzownym elementem działań profilaktycznych jest poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii.
3. Działania profilaktyczne wspierają pracę nad harmonijnym rozwojem osobowości i zdrowym stylem życia.

Wykaz aktów prawnych zobowiązujących szkołę do prowadzenia działań profilaktycznych

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra edukacji i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458 ze zmianami)
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. NR4, poz. 17)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity – Dz. U. z 2002r.Nr 147, poz. 1231; Dz. U z 2007r. Nr 70, poz. 473)

- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (Dz. U. z 2005r. Nr 179, poz.1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48 ; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz.469; Nr 120 po. 826
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 (tekst jednolity: Dz. U. z 2002r.Nr11,poz.109 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. Nr 26 z 2003r., poz.226)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11 poz. 114)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011.r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 (Dz. U. z 2011.r.Nr78, poz. 428)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011.r. w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących służących zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce w szkole” (Dz. U. z 2011.r.Nr 103, poz.594)

Cele programu

1. Ochrona dziecka – ucznia przed agresją, uzależnieniami (kontaktem z używkami), które hamują bądź zakłócają jego rozwój.
2. Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
3. BEZPIECZEŃSTWO w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

Spodziewane efekty

1. Pozyskanie rodziców do aktywnej współpracy.
2. Podniesienie świadomości uczniów nt. prawnej ochrony dóbr osobistych, prawach i obowiązkach ucznia.
3. Poprawa w relacjach uczeń- uczeń, uczeń- osoba dorosła.
4. Podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole.
5. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.
6. Podniesienie poziomu świadomości występujących zagrożeń oraz wyrobienie prawidłowych reakcji w sytuacji zagrożenia.
7. Zwiększenie opieki nad uczniami w młodszym wieku szkolnym.
8. Objęcie opieką dzieci potrzebujących wsparcia.
9. Poprawa kultury zachowań i kultury języka.
10. Podniesienie poziomu nawyków higienicznych.
11. Uzyskanie wyższej świadomości nawyków żywieniowych.
12. Wypracowanie umiejętności organizowania czasu wolnego.

Adresaci programu

Program profilaktyki w szkole jest kierowany do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Działy programu

1. Dbamy o bezpieczne zachowanie uczniów.
2. Przeciwdziałamy agresji i przemocy w szkole.
3. Promujemy zdrowie i zdrowy styl życia.
4. Przeciwdziałamy uzależnieniom.

Zasady ewaluacji programu

Ewaluacja Programu Profilaktycznego jest analizą i oceną wszelkich efektów jego wdrożenia. Wskaźnikami do ewaluacji są założone efekty. Ocena stopnia ich osiągnięcia jest oceną skuteczności założonego programu.

Narzędzia ewaluacji:

- wywiad,
- obserwacja,

- ankieta,
- arkusz ewaluacji,
- dokumentacja szkolna: dziennik, zeszyty wychowawców (wpisy dotyczące zachowania uczniów),
- spotkania zespołów.

Ewaluacja programu zostanie przeprowadzona pod koniec roku szkolnego.