### ****SZKOŁA DOBREGO WYCHOWANIA****

**Sprawozdanie z realizacji 1 zadania konkursowego „Szkoły dobrego wychowania”**

* Cel: zapoznanie dzieci ze standardami dobrego wychowania oraz wskazanie jaki ma ono wpływ na codzienne życie, jak i relacje rówieśnicze.

**Zadanie 1**Przeprowadzenie debaty uczniowskiej na temat dobrego wychowania oraz opracowanie Szkolnej Karty Zasad Dobrego Zachowania. Ocena jury na podstawie sprawozdania, prac plastycznych/ pisemnych przesłanych do jury konkursu.Wykonanie zadania

W dniu 3 października 2016r. odbyła się w naszej szkole debata zorganizowana przez nauczycielski Zespół ds. Profilaktyki i Wychowania w składzie: pani Aleksandra Brząkała, p. Dorota Semba, p. Jolanta Polańska-Zimoch, p. Jolanta Rachel, p. Monika Hojeńska. Tym razem tematem było dobre wychowanie.

Zaproszenia na debatę otrzymało 2 uczniów z każdej z klas IV-VI. Honorowymi uczestnikami debaty byli: *pani Barbara Biegasik* - mama dwóch uczniów naszej szkoły oraz *pan dyrektor* *Krzysztof Wdowiak.*

Na wstępie powitano serdecznie wszystkich uczestników oraz przedstawiono kodeks debaty.

**Kodeks debaty:**

1. Zgłaszamy chęć wypowiedzi.
2. Słuchamy wypowiedzi innych.
3. Oceniamy treść wypowiedzi, a nie osobę.
4. Mówimy krótko i na temat.
5. Dbamy o poprawność naszej wypowiedzi

Realizacja zadania została poprzedzona dyskusją na godzinach wychowawczych. Uczniowie starali się znaleźć słabe punkty swoich zachowań. Zastanawiali się jakie zachowania w szkole należy zmienić, co nie jest godne naśladowania i co należałoby poprawić.

Przedstawiciele uczniów biorących udział w debacie wykazali się bardzo dużą wiedzą w omawianym temacie. Uczniowie pozytywnie zaskoczyli organizatorów swoim pomysłami. Podczas debaty poruszano takie kwestie jak: czy warto być dobrze wychowanym, gdzie przydaje się dobre wychowanie, jakie korzyści daje nam dobre wychowanie, jakie straty można począć gdy mamy braki wychowawcze.

Podjęta debata zwiększyła świadomość dzieci nt. kulturalnego zachowania. Poszerzyła znajomość zwyczajów i form towarzyskich oraz reguł grzecznościowych. Wspólnie zredagowano Szkolną Kartę Dobrego Zachowania. Następnie dokument powieszono na korytarzu szkolnym, a każda klasa jego kopię wywiesiła w pomieszczeniu klasowym

Wyniki debaty zostały zaprezentowane wszystkim uczniom na gazetce szkolnej na korytarzu oraz na stronnie internetowej szkoły.

**Organizatorzy debaty dziękują gościom oraz wszystkim uczniom za aktywny udział w debacie na temat dobrego wychowania.**