**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA- edukacja wczesnoszkolna**

**Zasady oceniania w klasach I – III**

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów w klasach I – III:

1) formy ustne: różnego rodzaju wypowiedzi, czytanie, recytacja i śpiew;

2) formy pisemne: teksty i zadania różnego typu, pisanie z pamięci i ze słuchu, sprawdziany, zadania domowe, prace dodatkowe;

3) prace plastyczne i techniczne;

4) aktywność ruchowa.

*2. (otrzymuje brzmienie) Formy ustne, prace techniczne i aktywność ruchowa opatrzone są ustnym komentarzem nauczyciela. Formy pisemne oraz prace plastyczne opatrzone są pisemnym komentarzem nauczyciela zawierającym informację co uczeń zrobił dobrze, co wymaga poprawy i jak powinien dalej się uczyć.*

*3. (otrzymuje brzmienie) Wyniki obserwacji pedagogicznej zapisywane są w dzienniku lekcyjnym cyframi: 6,5,4,3,2,1, przy czym najwyższy poziom wiedzy i umiejętności oznaczony jest cyfrą 6.*

*1) cyfrę 6 otrzymuje uczeń, który:*

*a) posiada rozległą wiedzę na różne tematy,*

*b) potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości,*

*c) wykazuje inwencję twórczą.*

*Wiedza ucznia jest efektem samodzielnej pracy i wynika z indywidualnych zainteresowań.*

*2) cyfrę 5 otrzymuje uczeń, który:*

*a) ma bardzo duży zasób wiadomości na dany temat,*

*b) potrafi samodzielnie wykonywać wszystkie zadania,*

*c) wykonuje zadania zgodnie z poleceniem,*

*d) wszystkie zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystywać w praktyce.*

*3) cyfrę 4 otrzymuje uczeń, który:*

*a) posiada niezbędne wiadomości przydatne w opanowaniu danych treści,*

*b) w niektórych sytuacjach wymaga dodatkowych wskazówek nauczyciela,*

*c) czasami potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w typowych sytuacjach, znanych z zajęć i podręcznika.*

*4) cyfrę 3 otrzymuje uczeń, który:*

*a) posiada podstawowe wiadomości łatwe do zapamiętania, o niewielkim stopniu złożoności i często powtarzające się,*

*b) zwykle oczekuje pomocy i szczegółowych, dodatkowych wskazówek nauczyciela,*

*c) (otrzymuje brzmienie) czasami potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w typowych sytuacjach, znanych z zajęć i podręcznika.*

*5) cyfrę 2 otrzymuje uczeń, który:*

*a) posiada minimalne wiadomości i umiejętności; ma braki,*

*b) potrzebuje pomocy ze strony nauczyciela, pracuje niesamodzielnie,*

*c) mimo wskazówek nauczyciela ma trudności w wykonywaniu prostych zadań,*

*6) cyfrę 1 otrzymuje uczeń, który:*

*a) nie posiada minimalnych wiadomości i umiejętności; ma bardzo duże braki,*

*b) nieustannie potrzebuje pomocy ze strony nauczyciela, pracuje niesamodzielnie,*

*c) mimo wskazówek nauczyciela ma trudności w wykonywaniu prostych zadań.*

*3 a. (otrzymuje brzmienie) Oceny śródroczne i roczne są ocenami opisowymi.*

*4. (otrzymuje brzmienie) W celu sprawdzenia stopnia opanowania określonej części materiału nauczyciel przeprowadza sprawdziany i testy oceniane punktowo oraz opatrzone pisemnym komentarzem nauczyciela wskazującym co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy.*

*5. (otrzymuje brzmienie) Kryteria procentowe uzyskanych punktów na sprawdzianach dla poszczególnych liter są następujące:*

*6 – 100 %,*

*5 – 99 % - 90 %,*

*4 – 89 % - 70 %*

*3 – 69 % - 50 %*

*2 – 49 % - 30%*

*1 – 29% i mniej.*

*6. (otrzymuje brzmienie) Przy zapisie wyników obserwacji pedagogicznej oraz wyników sprawdzianów ocenianych punktowo i cyfrowo dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” z wyjątkiem cyfry 6.*

*7. (otrzymuje brzmienie) Z przedmiotu religia, etyka oceny bieżące, śródroczne i roczne wystawia się w skali 1-6, przy czym najwyższy poziom wiedzy i umiejętności oznaczony jest cyfrą 6.*

*8. (otrzymuje brzmienie) Sprawdziany i testy po ocenieniu przekazywane są każdorazowo do wglądu rodzicom, a następnie przechowywane w teczkach w szkole do końca roku szkolnego.*

***§ 8 a*** *(dodany)*

*1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów w klasach I – III z języka angielskiego:*

*1) rozumienie ze słuchu;*

*2) wygłaszanie wierszyka, śpiewanie piosenki;*

*3) czytanie i tłumaczenie krótkiego fragmentu tekstu (kl. III);*

*4) aktywność na zajęciach i wypowiedzi ustne;*

*5) testy gramatyczno – leksykalne;*

*6) kartkówki ze znajomością słownictwa;*

*7) ćwiczenia pisemne wykonywane w klasie;*

*8) zadania domowe.*

*1a. Z przedmiotu język angielski oceny bieżące wystawia się w skali 6 – 1, przy czym najwyższy*

*poziom wiedzy i umiejętności oznaczony jest cyfrą 6. Oceny śródroczne i roczne wystawia się*

*w formie opisowej.*

*2. Aktywność na zajęciach odnotowuje się znakiem „+”. Trzy plusy zamienia się na cyfrę 5.*

*3. Kryteria procentowe uzyskanych punktów na sprawdzianach dla poszczególnych cyfr są następujące:*

*1) 6 – 100% - 96%;*

*2) 5 – 95% - 85%;*

*3) 4 – 84% - 70%;*

*4) 3 – 69% - 50%;*

*5) 2 – 49% - 30%*

*6) 1 – 29 i mniej.*