

INNOWACJA PEDAGOGICZNA „DO SERCA PRZYTUŁ PSA”

I. Opis programu

W celach ogólnych kształcenia edukacji wczesnoszkolnej podkreśla się znaczenie i konieczność zadbania o dobre wychowanie uczniów, o to, żeby odróżniali dobro od zła i wybierali dobro. Ponadto szkoła ma kształtować takie postawy jak: odpowiedzialność – za siebie i najbliższe otoczenie, wrażliwość, umiejętność podejmowania inicjatyw. Zgodnie z podstawą programową uczeń kończący klasę III ma nieść pomoc potrzebującym i rozumieć konieczność dbania o przyrodę.

Program „Do serca przytuł psa” powstał jako wynik obserwacji życia codziennego i przemyśleń związanych z traktowaniem zwierząt domowych – szczególnie psów. Ma on także pomóc dzieciom w przełamywaniu lęku spowodowanego kontaktem z psem.

Innowacyjność programu polega na wprowadzeniu nowych rozwiązań metodycznych pozwalających na kształtowanie wymienionych wyżej umiejętności i zachowań u uczniów. Program wykorzystuje także naturalną potrzebę ciekawości świata, jaką ma każdy młody człowiek. W zdecydowanej większości odwołuje się do doświadczeń dziecka. Daje możliwość bezpośredniego kontaktu ze środowiskiem.

Program przeznaczony jest dla uczniów klas III szkoły podstawowej. Składa się z 4 części:

1. Spotkania z lekarzem weterynarii.
2. Wycieczka do schroniska.
3. Zbiórka karmy i akcesoriów dla zwierząt ze schroniska.
4. Konkurs plastyczny „Mój przyjaciel pies”.

II. Opis zasad innowacji

1. **Spotkania z lekarzem weterynarii.** Program rozpoczyna się spotkaniami dzieci kl. III (dla każdej klasy oddzielnie) z lekarzem weterynarii i psem (każde dziecko posiada zgodę rodzica na uczestnictwo w zajęciach, obecny jest także nauczyciel). Podczas tych spotkań dzieci dowiadują się o przyczynach określonych zachowań psów i właściwej opiece nad tymi zwierzętami. Mają także możliwość bezpośredniego kontaktu z psem – dotknięcia, pogłaskania a także posłuchania bicia serca u psa. Dzieci uczą się także jak zwierzę może zareagować w określonych sytuacjach. Dzieci dowiadują się także, że chęć posiadania psa nie może być tylko chwilowym kaprysem, ale bardzo przemyślaną decyzją. Wiąże się to bowiem z dużą odpowiedzialnością. Celem tych zajęć jest uświadomienie dzieciom, że pies jest istotą żyjącą, która również odczuwa ból, której zachowania wynikają często z naszych określonych zachowań. Możliwość dotknięcia psa ma na celu także pomoc dzieciom, które przeżywają lęk podczas kontaktów ze zwierzęciem.

2. **Wycieczka do schroniska.** Celem wyjazdu do schroniska jest zobaczenie, do jakich miejsc trafiają zwierzęta niechciane. Ma ona na celu uświadomienie dzieciom, że przemyślenie decyzji o posiadaniu psa jest naprawdę ważne. Wizyta w schronisku połączona jest z zebraniem informacji o tym, co należałoby zebrać dla zwierząt tu przebywających, jakie są potrzeby schroniska. Wycieczka zorganizowana jest dla wszystkich uczniów kl. III, których rodzice wyrażą na to zgodę. Dla uczniów jest nieodpłatna. Koszty wyjazdu pokrywa sponsor.
3. **Zbiórka karmy i akcesoriów dla zwierząt ze schroniska.** Celem zbiórki jest zgromadzenie karmy oraz akcesoriów potrzebnych dla schroniska. Do zbiórki zaproszone zostaną również poszczególne klasy naszej szkoły inne kępińskie szkoły. Zebrana karma i akcesoria zostaną przewiezione do schroniska.
4. **Konkurs plastyczny „Mój przyjaciel pies”.** Konkurs ma na celu przedstawienie w formie plastycznej uczestnictwo w programie (to, co zapadło dzieciom najbardziej w pamięć). Na zakończenie zostanie zorganizowana wystawa prac. Najlepsze z nich zostaną nagrodzone.

III. Cele innowacji.

Główne cele innowacji to:

1. Poszerzenie wiedzy dotyczącej opieki nad psem oraz jego zachowania w określonych sytuacjach.
2. Obniżenie poziomu lęku przed kontaktem z psem.
3. Kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
4. Uważliwienie dzieci na cierpienie zwierząt.
5. Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła.
6. Wyrabianie u dzieci chęci niesienia pomocy innym.

IV. Przewidywane efekty.

Realizacja programu spowoduje, że uczniowie:

- a) będą wiedzieli w jaki sposób pies reaguje na określone bodźce zewnętrzne;
- b) poznają jak należy właściwie opiekować się psem;
- c) zmniejszą lub zlikwidują w sobie poczucie lęku przed kontaktem z psem;
- d) będą świadomi odpowiedzialności związanej z decyzją dotyczącą posiadania psa;
- e) naberą umiejętność odróżniania dobra od zła;
- f) nie pozostaną obojętni na cierpienie zwierząt;
- g) chętniej będą pomagać innym.

V. Ewaluacja.

Po zakończeniu programu zostanie przeprowadzona ewaluacja w następujących formach:

- a) przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej wśród uczniów oraz ich rodziców dotyczącej efektów programu;
- b) wyniki zbiórki karmy zostaną ogłoszone na stornie internetowej szkoły oraz na tablicy ogłoszeń;
- c) sporządzony zostanie raport podsumowujący działania związane z realizacją programu i wynikami ankiet;
- d) zwycięzcy konkursu plastycznego otrzymają nagrody, zorganizowana zostanie wystawa pokonkursowa;
- e) naturalną formą ewaluacji będzie także poziom zadowolenia dzieci z własnych działań.

Autor programu

.....

Dyrektor szkoły

.....